

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
« Дом детского творчества» г. Пудожя Республики Карелия

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета МБУ ДО ДДТ г. Пудожя Республики Карелии Протокол № <u>3</u> « <u>09</u> » <u>сентября</u> 2019 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожя Республики Карелии <u>Г.А. Алексванович</u> /Алехванович Г.А. « <u>09</u> » <u>09</u> 2019 года
	СОГЛАСОВАНО Заведующий МКДОУ Детский сад комбинированного вида №1 г. Пудожя <u>М.А. Богданова</u> /Богданова М.А. « <u>09</u> » <u>09</u> 2019 года

Сетевая адаптированная  
дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
**«Пластилиновая фантазия»**  
(для работы с детьми ОВЗ)

Возраст детей: 4 -7 лет  
Срок реализации – 1 год  
Автор программы:  
Точинова Светлана Николаевна,  
педагог дополнительного образования

г. Пудож 2019 год

## **Пояснительная записка**

Данная программа **художественной направленности**,  
общеобразовательная общеразвивающая.

В настоящее время существует проблема эстетического воспитания дошкольников, которая предусматривает развитие способности воспринимать прекрасное в природе, окружающей действительности, пробуждение у детей эстетического вкуса, а также умений и навыков в творческой деятельности. Эстетическое воспитание создаёт предпосылки для полноценного художественного развития каждого ребёнка, в том числе для формирования изобразительного творчества. Наряду с аппликацией, наиболее полно изобразительное творчество у детей дошкольного возраста может проявляться в лепке. Поэтому актуальность приобретает развитие творческой личности ребёнка посредством лепки.

**Актуальность программы** заключается в том, что она развивает мелкую моторику рук, что способствует развитию ребёнка и его речи. А также создаёт мотивацию к занятиям декоративно-прикладного творчества, приучая ребёнка с детства заполнять свой досуг полезными занятиями. У детей с ограниченными возможностями, способностями мало способов проявить себя, тем самым у них проявляется стимул к жизни, они чувствуют себя на равных, адаптируются в обществе среди детей, испытывают интерес к себе со стороны сверстников.

**Отличительная особенность** – использование разных техник работы с пластилином.

### **Возраст и возрастные особенности детей:**

Программа рассчитана и адаптирована для детей средней группы комбинированного вида В (ОВЗ), рассчитана на возраст детей – 4-7 лет и имеет стартовый уровень сложности, художественной направленности.

Дети с ОВЗ – это дети, имеющие особенности в физическом и психическом развитии, подтверждённые ПМПК. Для детей данной категории характерны недоразвитие познавательной деятельности, функциональная недостаточность зрительного и слухового восприятия, тяжёлые нарушения речи, НОДА, памяти, незрелость высших психических функций, плохо развита мелкая и общая моторика, снижена познавательная активность, нарушена эмоционально-волевая сфера, не сформированы функции дифференциации захвата и удержание предмета, невозможность соразмерять мышечные усилия с двигательной задачей, несформированность зрительно-моторной координации.

**Срок освоения** -1 год

**Объём освоения программы** – 72 часа

**Форма обучения** – очная, с постоянным составом

**Состав группы** – 6 человек

**Возраст детей** – 4-7 лет

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 25 минут

### **Цели и задачи:**

#### **Цель:**

Создание условий для коррекции недостатков психофизического развития детей с ОВЗ, проявление их индивидуальных способностей на основе практических знаний, умений и навыков в работе с пластилином.

#### **Задачи:**

#### **Предметные:**

1. Ознакомить с основами материаловедения и инструментами.

2. Обучить конкретным трудовым навыкам.
3. Научить приемам безопасной работы.
4. Формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

**Метапредметные:**

1. Развивать творческие способности.
2. Формировать творческий и эстетический вкус.
3. Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

**Личностные:**

1. Способствовать социализации.
2. Воспитывать нравственные качества людей.
3. Формировать чувство ответственности, самоконтроля, взаимопомощи.

**Планируемые результаты:**

**Предметные-**

1. Самостоятельно работает с материалами и инструментами для лепки
2. Содержит в порядке своё рабочее место
3. Анализирует образец с помощью взрослого
4. Ориентируется в пространстве
5. Создаёт несложные сюжетные композиции

**Метапредметные:**

1. Приобщение к миру прекрасного, развитие активного интереса, умение передавать в работах свои чувства
2. Особенности детей позволяют ставить перед ними посильно выполняемые задачи, овладеть разнообразными способами приёма работы с пластилином
3. Развивают мелкую моторику рук

**Личностные:**

1. Учебно – познавательный интерес
2. Понимание и следование нормам эстетики
3. Заложены основы художественного вкуса

## Учебный план.

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Первичная проверка умений и навыков детей(беседа, игра)
2	Вспоминаем лето	5	1	4	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь детям
3	Природа осенью	18	1	17	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь детям
4	Зимние забавы	23	1	22	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь детям
5	Весенний калейдоскоп	24	1	23	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь детям
6	Заключительное занятие-подведение итогов	1	0.5	0.5	Выставка работ

## Содержание учебного плана.

**1.Вводное занятие – 1 час.** Знакомство с программой, с использующими материалами и оборудованием в работ. Организация рабочего места. Проведение инструктажа по технике безопасности. **Теория-1 час.**

**2. Вспоминаем лето – 5 часов.** Приёмы лепки: скатывание шариков, столбиков. Теория-1 час, практика 5 часов.

**3. Природа осенью – 18 часов.** Приёмы лепки: вытягивание отдельных частей из целого куска, прищипывание или вытягивание, пластилинография, украшение работы различными природными материалами. Теория-1 час, практика 17 часов.

**4.Зимние забавы - 23часа.** Приёмы лепки: сплющивание или расплющивание, приплющивание нижней части формы (для устойчивости), вдавливание углублений, рисование на пластилине с помощью стеки, работа на трафарете. Теория- 1 час , практика-22 часа.

**5.Весенний калейдоскоп – 24 часа.** Приёмы лепки: оформление работы мелкими деталями, выполненными из пластилина, смешивание в одном куске пластилина нескольких цветов. Теория-1 час, практика-23 часа.

**6.Итоговое занятие – 1час.** Подведение итогов.

**Календарный учебный график (приложение №1)**

## **Материально – техническое обеспечение:**

### **Характеристика помещения –**

Занятия проводятся в просторном учебном кабинете с хорошим освещением, оборудованием по возрасту детей, демонстрационный и раздаточный материал на каждого ребёнка.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

Пластилин разных цветов, стеки, картон, доски для работы с пластилином, природный материал, игровые атрибуты, муляжи, образцы изделий, формочки.

### **Формы аттестации:**

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год - декабрь, май.

Учитывая особенности учащихся, и невозможность ориентироваться на общепринятые возрастные нормы развития, выделяются следующие показатели результативности деятельности по программе:

- комфортность (воспитанник с удовольствием занимается по программе, у него возникает желание продолжать занятия, достигать новых успехов);
- положительная динамика в развитии каждого воспитанника в продуктивных видах деятельности (ориентиром является исходный уровень развития ребенка);
- расширение социальных контактов (улучшение взаимодействия с детьми в группе, формирование симпатии к членам группы);
- положительные отзывы родителей (в данном случае родители являются лучшими экспертами состояния ребенка: их мнение позволяет оценить эффективность программы и направления ее развития)
- анализ детских работ;
- виды контроля охватывают: развитие психических процессов (внимание, память, мышление, воображение); развитие моторики (крупной, мелкой); пространственную ориентацию; способности выполнять инструкции, настойчивости в достижении цели; коммуникативные навыки и умения; знания, получаемые на занятиях.

Формы проведения контроля за усвоением изучаемого материала: беседа, игра, наблюдение, дидактическое упражнение и т.д.

Проводя анализ полученных результатов обучения ребенка с ОВЗ, педагог сравнивает динамику показателей самого ребенка с теми, которые он демонстрировал в самом начале занятий. В этом случае, педагог достиг положительного результата, если ребенок с удовольствием встречается с педагогом, испытывает положительные эмоции от занятий и общения с педагогом, если прослеживается развитие мелкой моторики рук, ребенок справляется с более мелкой и сложной работой, чем раньше, способен заинтересованно работать более длительное время, может анализировать свою работу и радоваться своим успехам. Процесс контроля в работе с каждым ребенком очень индивидуален и зависит от конкретных психических и физических особенностей ребенка. Результаты анализа представлены в форме удобных и понятых всем членам экспертной группы условных единиц: 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

Итогом детской деятельности могут служить выставки детского творчества в детском саду, в городе; участие в конкурсах по декоративно-прикладному искусству, развлечениях, досугах, праздниках.

### **Методические материалы:**

**Организация образовательного процесса** по дополнительным образовательным программам основана на использовании определённых способов включения обучающихся в творческую деятельность. Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

### **Методы обучения:**

1. Словесные (теоретические занятия).
2. Наглядные (показ иллюстраций, исполнение педагогом, работа по образцу)
3. Практические (творческая работа).

### **Формы организации образовательного процесса:**

1. Групповая.
2. Индивидуальная.
3. Коллективное творческое дело.

Сопутствующими формами непосредственно образовательной деятельности по развитию художественного творчества детей является проведение выставок, изготовление украшений для группы

### **Формы организации занятий:**

1. Тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
2. Интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием двух видов творческой деятельности);
3. Игровые;
4. Контрольные и итоговые (проверка уровня подготовки детей).

### **Педагогические технологии:**

1. Личностно-ориентированные
2. Игровые
3. Здоровье сберегающие
4. Творческие
5. Организация самостоятельной деятельности детей.

**Работа в данной программе строится на основе следующих дидактических принципов:**

### **Частные принципы для детей с ОВЗ:**

1. Индивидуальный подход, предполагающий всестороннее изучение воспитанников и разработку соответствующих мер педагогического воздействия с учетом выявленных особенностей (выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка).

2. Поддержка инициативной, самостоятельной активности ребенка (индивидуализации), способствующей успешности коррекционного образования и обеспечивающей условия для самостоятельной активности.
3. Социальное взаимодействие, обеспечивающее создание условий для понимания и принятия друг другом всех участников образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе.
4. Вариативность в организации процессов обучения и воспитания, предполагающая наличие вариативной развивающей среды, т.е. необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, безбарьерной вариативной методической базы обучения и воспитания и способность педагога использовать разнообразные методы и средства работы, как по общей, так и специальной педагогике.
5. Партнерское взаимодействие с семьей, направленное на установление доверительных партнерских отношений с родителями или близкими ребенка, для наиболее эффективной поддержки ребенка.

**Алгоритм занятия:** организационный момент (сообщение темы, инструктаж по ТБ, приготовление необходимых материалов); повторение полученных знаний; объяснение новой темы; практическая работа; подведение итогов.

**Дидактические материалы:** (иллюстрации к темам), картинки, книжки.

### **Информационное обеспечение программы:**

#### **Литература для детей**

- Панфилова Т. Ф. «Весёлые самоделки» ,Н, 1995 г, детские раскраски

#### **Литература для педагога**

- Булатова И. И., Лежнёва С. С. «Сказка своими руками», М, 2000 Г.
- Зайцев Г. К., Зайцев А. Г. «Твоё здоровье», С Пб «Детство-пресс», 2003 г.

#### **Литература для родителей**

Зайцев Г.К., Зайцев «Твоё здоровье» А. Г., С Пб «Детство-пресс», 2003 г.

Янушко Е. А. «Пластилиновый мир» - М., «Мозаика синтез», детские раскраски

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-29032016-n-vk-64109/metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-adaptirovannykh/>
2. <https://yourait.ru/drugoe/v-chem-raznica-deti-s-ovz-i-det-invalidy-v-2019-godu.html>
3. <http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=462>

## Календарный учебный график

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	10	10.45-11.10	Вводное занятие	1	Беседа, знакомство с инструментами и материалами	ДДТ	Первичное тестирование
2	09	12	10.45-11.10	Цветные мелки	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
3	09	17	10.45-11.10	Цветок	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
4	09	19	10.45-11.10	Колобок	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
5	09	24	10.45-11.10	Ягоды	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
6	09	26	10.45-11.10	Витаминки	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
7	10	01	10.45-11.10	Карандаши	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
8	10	03	10.45-11.10	Дождевой червяк	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
9	10	08	10.45-11.10	Морковка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы,



								исправление ошибок, помощь
10	10	10	10.45-11.10	Огурец и банан	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
11	10	15	10.45-11.10	Змейка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
12	10	17	10.45-11.10	Панно «Листопад»	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
13	10	22	10.45-11.10	Панно «Листопад»	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
14	10	24	10.45-11.10	Баранки	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
15	10	29	10.45-11.10	Солнышко	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
16	10	31	10.45-11.10	Дерево	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
17	11	05	10.45-11.10	Грибная полянка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
18	11	07	10.45-11.10	Грибная полянка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
19	11	12	10.45-11.10	Ягоды на тарелке	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
20	11	14	10.45-11.10	Ёжик	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок,

								помощь
21	11	19	10.45-11.10	Арбузная долька	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
22	11	21	10.45-11.10	Рыбка для мамы	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
23	11	26	10.45-11.10	Тучка и дождик	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
24	11	28	10.45-11.10	Осенний венок	1	Коллективная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
25	12	03	10.45-11.10	Печенье	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
26	12	05	10.45-11.10	Пряники	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
27	12	10	10.45-11.10	Неваляшка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
28	12	12	10.45-11.10	Угощение для зверюшек	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
29	12	17	10.45-11.10	Яблоки	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
30	12	19	10.45-11.10	Орешки	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
31	12	24	10.45-11.10	Бублики	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
32	12	26	10.45-	Миски для 3-х	1	Коллективная	ДДТ	Наблюдение за

			11.10	медведей		вная		ходом работы, исправление ошибок, помощь
33	01	09	10.45-11.10	Зайчик	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
34	01	14	10.45-11.10	Варежка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
35	01	16	10.45-11.10	Сапожок	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
36	01	21	10.45-11.10	Звёздочка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
37	01	23	10.45-11.10	Снеговик	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
38	01	28	10.45-11.10	Пирамидка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
39	01	30	10.45-11.10	Апельсин	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
40	02	04	10.45-11.10	Клубок	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
41	02	06	10.45-11.10	Снежинки	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
42	02	11	10.45-11.10	Снежинки	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
43	02	13	10.45-11.10	Валентинка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление

								ошибок, помощь
44	02	18	10.45- 11.10	Валентинка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
45	02	20	10.45- 11.10	Танк	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
46	02	25	10.45- 11.10	Открытка для папы	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
47	02	27	10.45- 11.10	Шарфик	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
48	03	03	10.45- 11.10	Колечко	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
49	03	05	10.45- 11.10	Браслет для мамы	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
50	03	10	10.45- 11.10	Птичка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
51	03	12	10.45- 11.10	Гнездо для птички	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
52	03	17	10.45- 11.10	Улитка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
53	03	19	10.45- 11.10	Осьминог	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
54	03	24	10.45- 11.10	Веточка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь

55	03	26	10.45-11.10	Конфеты	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
56	03	31	10.45-11.10	Воздушные шары	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
57	04	02	10.45-11.10	Горшочек с цветочком	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
58	04	07	10.45-11.10	Подснежник	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
59	04	09	10.45-11.10	Корзинка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
60	04	14	10.45-11.10	Груши	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
61	04	16	10.45-11.10	Солнышко на диске	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
62	04	21	10.45-11.10	Пчела	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
63	04	23	10.45-11.10	Бабочка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
64	04	28	10.45-11.10	Открытка к Дню Победы на диске	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
65	04	30	10.45-11.10	Одуванчик	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
66	05	07	10.45-11.10	Куколка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы,

								исправление ошибок, помощь
67	05	12	10.45-11.10	Божья коровка	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
68	05	14	10.45-11.10	Цыплёнок	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
69	05	19	10.45-11.10	Домик	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
70	05	21	10.45-11.10	Вареники	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
71	05	26	10.45-11.10	Весенний венок	1	Коллективная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь
72	05	28	10.45-11.10	Лепка на свободную тему, подведение итогов года	1	Индивидуальная	ДДТ	Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок, помощь, тестирование на конец года